

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-
	5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	4	2	2	2	1	-	2	-	2	2	2	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	-	1	1	1	-	1	2	2	1	1	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-
CANILAR VE YAŞAM	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	-	-	-	-	1	-	1	-	1	5	3	2	2	4	2	4	2	3	2	2
FİZİKSEL OLAYLAR	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	-	-	1	2
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1	-
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	2	1	1	2	1	1
	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilerle dayalı çıkarımlarda bulunur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	2	1	1	-	1	1	2	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	-	1	1	-	1	-	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	1	1	-	2	-	2	1	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	1	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	2	1	1	-	1	1	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	3	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	3	1	-	-	1	-	1	1	2	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	-
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	1	1	1	1	-	1	-	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	1	-	1	2	1	1	
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	2	1	1	
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	2	1	1	1	
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	-	-	-	1	1	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	
F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	2	-	1	1	2	2	1	1	-	-	1	-	1	1	1	1	1	-	
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	
	F.7.2.2.1. Mitozom canlılar için önemini açıklar.	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	-	
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	-	2	2	1	-	1	2	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	-	1	
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	1	1	1	1		
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-		
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	1	1	
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	1	
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	-	1	-	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	-	1	-	
F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-		
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	1	1	1	
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

